

Số: 495/TB-ĐHSPTDTTHN

Hà Nội, ngày 27 tháng 7 năm 2026

THÔNG BÁO

V/v: Lấy ý kiến góp ý dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân

Kính gửi: Các đơn vị phòng, khoa, trung tâm

Căn cứ Công văn số 4733/BGDĐT-QLCL ngày 24 tháng 7 năm 2026 về việc lấy ý kiến góp ý dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân;

Nhà trường thông báo đến các đơn vị, đề nghị hợp triển khai góp ý văn bản như sau:

1. Tài liệu góp ý: Dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân;
2. Hình thức góp ý: Bằng văn bản gửi 01 bản cứng và 01 file mềm gửi về phòng KT&ĐBCL theo địa chỉ email: hiennguyen03082012@gmail.com.
3. Thời gian góp ý: từ ngày 28/7/2026 đến hết ngày 18/8/2026.

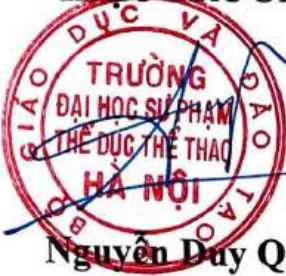
Để đảm bảo thời gian tổng hợp, góp ý và gửi lên Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị triển khai hợp, góp ý và gửi văn bản về phòng KT&ĐBCL đúng thời hạn.

Trân trọng thông báo!

Nơi nhận:

- Các đơn vị (để t/h);
- Website trường;
- Lưu: VT, KT&ĐBCL.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Duy Quyết

2717 - BkH, cần đơn vị
- P. ICT & OBCL về Triển khai, Tổng hợp

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 4733 /BGDDT-QLCL

V/v lấy ý kiến góp ý dự thảo Thông tư
quy định việc công nhận chứng chỉ để
sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân

Hà Nội, ngày 24 tháng 7 năm 2026



Kính gửi: - Các sở giáo dục và đào tạo;
- Các cơ sở giáo dục đại học;
- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp.

Thực hiện Chương trình công tác năm 2026, Bộ Giáo dục và Đào tạo dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Để hoàn thiện dự thảo Thông tư theo quy định, Bộ Giáo dục và Đào tạo đề nghị các Sở Giáo dục và Đào tạo, cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp nghiên cứu và có ý kiến góp ý đối với dự thảo Thông tư nêu trên (dự thảo Thông tư gửi kèm theo).

Văn bản góp ý của Quý Cơ quan, đơn vị gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo (qua Cục Quản lý chất lượng), số 35 Đại Cồ Việt, phường Bạch Mai, TP. Hà Nội trước ngày **22/8/2026** để tiếp thu, hoàn thiện dự thảo Thông tư.

(Thông tin liên hệ: bà Nguyễn Quách Thanh Thủy, chuyên viên Cục Quản lý chất lượng, điện thoại 0989188119, Email: ngtthuy@moet.gov.vn).

Trân trọng./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để b/c);
- TTTT. Phạm Ngọc Thường (để b/c);
- Lưu: VT, QLCL.

**TL. BỘ TRƯỞNG
CỤC TRƯỞNG
CỤC QUẢN LÝ CHẤT LƯỢNG**



Huỳnh Văn Chương

Số:.../TT-QLCL

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

DỰ THẢO

TỜ TRÌNH

**Dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ
để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân**

Kính gửi: **Bộ trưởng Hoàng Minh Sơn**
Đồng kính gửi: **Thứ trưởng Thường trực Phạm Ngọc Thưởng**

Thực hiện quy định của Luật Ban hành văn bản quy phạm pháp luật, Cục Quản lý chất lượng kính trình Bộ trưởng dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân, như sau:

I. SỰ CẦN THIẾT BAN HÀNH VĂN BẢN

1. Cơ sở chính trị, pháp lý

- Khoản 5 Điều 12 Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục số 123/2025/QH15 có hiệu lực thi hành từ 01/01/2026 (khoản 29 Điều 1 sửa đổi Điều 109 Luật Giáo dục 2019) quy định: “Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể về quản lý văn bằng, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân và công nhận chứng chỉ khác để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

- Điểm b khoản 7 Điều 2 Nghị định số 279/2026/NĐ-CP ngày 12/7/2026 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ GDĐT quy định nhiệm vụ quyền hạn của Bộ GDĐT: “Hướng dẫn quản lý văn bằng, chứng chỉ và thực hiện công nhận văn bằng do cơ sở giáo dục nước ngoài cấp được sử dụng tại Việt Nam, chứng chỉ được sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân trừ trường hợp pháp luật chuyên ngành có quy định khác”.

- Quyết định số 3636/QĐ-BGDĐT ngày 30/12/2025 của Bộ trưởng ban hành Chương trình soạn thảo văn bản quy phạm pháp luật, đề án và quyết định cá biệt 2026 của Bộ, giao Cục Quản lý chất lượng chủ trì soạn thảo Thông tư quy định về quản lý văn bằng, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân (sửa đổi, bổ sung Thông tư số 21/2019/TT-BGDĐT) và công nhận chứng chỉ khác để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2. Cơ sở thực tiễn

Việc ban hành Thông tư quy định về công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân là cần thiết, xuất phát từ cơ sở thực tiễn:

a) Hiện nay, người học, nhà giáo và cơ sở giáo dục đang sử dụng nhiều loại chứng chỉ, chứng nhận khác nhau, như: Chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài (ví dụ: IELTS, TOEFL, Cambridge...); Chứng chỉ của các kỳ thi độc lập do cơ sở giáo dục đại học của Việt Nam tổ chức (chứng chỉ đánh giá năng lực tư duy,

năng lực học tập của người học, ví dụ: SPT - Trường ĐH Sư phạm Hà Nội, TSA - Đại học Bách Khoa Hà Nội, HSA - ĐHQG Hà Nội,...); Chứng chỉ đánh giá năng lực học tập các môn học khác bằng tiếng nước ngoài (ví dụ: SAT, ACT, AP...); Chứng chỉ giảng dạy của nước ngoài dành cho giáo viên không phải người bản ngữ (ví dụ: TESOL, TEFL, CELTA...); Chứng nhận các môn học, văn bản xác nhận kết quả học tập mà người học đã tích lũy ... Tuy nhiên, chưa có quy định cụ thể để công nhận giá trị của những chứng chỉ trên để phục vụ hoạt động dạy và học trong cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Đối với giáo dục đại học, do chưa có quy định về công nhận chứng chỉ, nên các cơ sở giáo dục đại học thực hiện quyền tự chủ của mình đang tự xem xét và công nhận các chứng chỉ để sử dụng trong cơ sở mình, chưa có chuẩn sử dụng chung do Bộ ban hành.

b) Việc chưa có quy định thống nhất về công nhận chứng chỉ dẫn đến tình trạng cơ quan, cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp đang vận dụng khác nhau trong việc chấp nhận, đối chiếu, quy đổi và sử dụng chứng chỉ. Điều này có thể gây ra sự thiếu đồng bộ, thiếu minh bạch, ảnh hưởng đến quyền lợi của người học, đồng thời gây khó khăn cho cơ quan quản lý nhà nước trong công tác kiểm tra, giám sát. Do đó, việc ban hành Thông tư tạo thuận lợi cho việc quản lý, công nhận giá trị sử dụng của chứng chỉ khi vào hệ thống giáo dục quốc dân, làm căn cứ để sử dụng đa dạng, linh hoạt trong phạm vi giảng dạy và đào tạo tại các cơ sở giáo dục ở Việt Nam.

c) Thực trạng yêu cầu đổi mới quản lý giáo dục hiện nay đòi hỏi phải có cơ chế quy định theo hướng bảo đảm chất lượng, minh bạch, khách quan, tạo thuận lợi cho người học nhưng vẫn bảo đảm yêu cầu quản lý nhà nước, duy trì giá trị thực chất của chứng chỉ được sử dụng trong hệ thống giáo dục Việt Nam. Bên cạnh đó cũng phát huy quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm của các cơ sở đào tạo, cơ quan quản lý giáo dục ở địa phương.

d) Việc ban hành Thông tư tạo cơ sở pháp lý để tiếp nhận có chọn lọc các chứng chỉ hợp pháp, có độ tin cậy cao, có giá trị đánh giá năng lực thực tế; đồng thời ngăn ngừa việc sử dụng các chứng chỉ không rõ nguồn gốc, không bảo đảm chất lượng, không phù hợp với mục tiêu giáo dục và yêu cầu quản lý.

Vì vậy, việc xây dựng và ban hành Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân là cần thiết, có ý nghĩa cả về phương diện hoàn thiện thể chế và đáp ứng yêu cầu thực tiễn.

II. MỤC ĐÍCH BAN HÀNH, QUAN ĐIỂM XÂY DỰNG DỰ THẢO VĂN BẢN

1. Mục đích ban hành văn bản

a) Thực hiện quy định tại Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục số 123/2025/QH15: “Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định cụ thể về quản lý văn bằng, chứng chỉ của hệ thống giáo dục quốc dân và công nhận chứng chỉ khác để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân”.

b) Giải quyết các vấn đề còn tồn tại, bất cập trong thực tiễn:

- Sự đa dạng dẫn đến sự phức tạp của các loại chứng chỉ, chứng nhận.

- Người dự thi không biết chứng chỉ mình sở hữu được cơ quan có thẩm quyền công nhận mức độ sử dụng như thế nào trong hệ thống giáo dục quốc dân.

- Sự lúng túng, thiếu đồng bộ của cơ quan, cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc chấp nhận, đối sánh, quy đổi và sử dụng chứng chỉ.

- Sự cấp thiết trong tăng cường hiệu quả quản lý nhà nước, bảo đảm chất lượng, giá trị thực chất và sự phù hợp của chứng chỉ được công nhận.

- Phù hợp với hội nhập quốc tế trong giáo dục trên cơ sở tiếp nhận, sử dụng có kiểm soát và có tiêu chí phù hợp đối với các chứng chỉ do các cơ quan, đơn vị, tổ chức trong và ngoài nước cấp.

2. Quan điểm xây dựng dự thảo văn bản

a) Quán triệt quan điểm chỉ đạo của Đảng, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; phát triển hệ thống giáo dục mở, học tập suốt đời; tạo điều kiện để người học được công nhận, tích lũy và sử dụng kết quả học tập thông qua các hình thức đa dạng, trong đó có việc sử dụng chứng chỉ hợp pháp, có giá trị.

b) Bảo đảm phù hợp với định hướng của Chính phủ, Thủ tướng Chính phủ về xây dựng nền hành chính phục vụ, hiện đại, hiệu lực, hiệu quả; Thực hiện chuyển đổi số trong công tác công nhận chứng chỉ; đơn giản hóa thủ tục hành chính, giảm chi phí tuân thủ TTHC.

c) Thực hiện phân cấp, phân quyền gắn với đề cao trách nhiệm người có thẩm quyền công nhận chứng chỉ, bảo đảm việc công nhận và sử dụng chứng chỉ được thực hiện thống nhất nhưng vẫn phát huy tính chủ động, linh hoạt.

d) Bảo đảm nguyên tắc công khai, minh bạch, khách quan, công bằng trong công nhận chứng chỉ; lấy chất lượng, độ tin cậy và mức độ phù hợp của chứng chỉ làm trọng tâm; kiểm soát không để xảy ra việc sử dụng chứng chỉ không hợp pháp hoặc không bảo đảm chất lượng trong hệ thống giáo dục quốc dân.

đ) Tạo điều kiện thuận lợi cho việc công nhận, chấp nhận và sử dụng chứng chỉ trong hệ thống giáo dục theo hướng linh hoạt, phù hợp với mục đích sử dụng; góp phần thúc đẩy học tập suốt đời, liên thông giữa các trình độ, hình thức đào tạo.

III. QUÁ TRÌNH XÂY DỰNG DỰ THẢO VĂN BẢN

Cục QLCL đã tổ chức xây dựng dự thảo Thông tư như sau:

1. Trình Bộ trưởng ban hành Quyết định thành lập Tổ soạn thảo (Quyết định số 1073/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2026), Kế hoạch soạn thảo Thông tư (Kế hoạch số 741/KH-BGDĐT ngày 05/5/2026 của Bộ GDĐT). Thường trực Tổ soạn thảo (Cục QLCL) đã họp các ngày 05/5/2026, 13/5/2026, 27/5/2026, 02/6/2026, 16/6/2026, 08/7/2026 để xây dựng, thảo luận về các nội dung trong dự thảo Thông tư. Cục QLCL đã báo cáo Bộ trưởng tại cuộc họp ngày 02/7/2026, tiếp thu ý kiến chỉ đạo trực tiếp của Bộ trưởng và thực hiện chỉnh lý dự thảo.

2. Tổ chức các hoạt động phục vụ soạn thảo Thông tư như: rà soát các báo cáo khảo sát, đánh giá việc tổ chức thi cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ nước ngoài, đánh giá thực trạng liên kết thi và cấp chứng chỉ năng lực ngoại ngữ của nước ngoài,

việc các cơ sở giáo dục đại học tổ chức các kỳ thi đánh giá năng lực người học...

3. Hợp Tổ soạn thảo Thông tư ngày 27/5/2026. Tiếp thu góp ý của các thành viên Tổ soạn thảo, chỉnh lý và hoàn thiện hồ sơ dự thảo Thông tư.

4. Tổ chức lấy ý kiến các cơ quan, tổ chức, cá nhân có liên quan để xây dựng, hoàn thiện dự thảo Thông tư: đăng tải hồ sơ dự thảo trên Cổng thông tin điện tử của Bộ (ngày...../7/2026); gửi văn bản lấy ý kiến một số bộ, ngành, sở GDĐT, cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp và cơ quan, tổ chức liên quan (Công văn số ... ngày...../7/2026) và thực hiện tiếp thu, giải trình theo quy định.

5. Trình xin ý kiến Thường trực Đảng ủy Bộ về những nội dung chính trong dự thảo Thông tư ngày .../8/2026.

6. Gửi hồ sơ dự thảo Thông tư để lấy ý kiến thẩm định của Vụ Pháp chế và tiếp thu ý kiến thẩm định (Báo cáo số .../BCTĐ ngày .../..../2026 của Vụ Pháp chế), chỉnh lý, hoàn thiện dự thảo Thông tư.

7. Tiếp thu ý kiến Thường trực Đảng ủy Bộ, hoàn thiện dự thảo, trình Bộ trưởng xem xét, ban hành văn bản.

IV. BỐ CỤC VÀ NỘI DUNG CƠ BẢN CỦA DỰ THẢO VĂN BẢN

1. Phạm vi điều chỉnh, đối tượng áp dụng

Dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ và các loại giấy tờ, tài liệu có giá trị tương đương chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân (sau đây gọi chung là chứng chỉ), bao gồm: mục đích, nguyên tắc, thẩm quyền, yêu cầu bảo đảm chất lượng, hội đồng tư vấn công nhận chứng chỉ, hồ sơ, trình tự và thủ tục công nhận chứng chỉ, điều chỉnh và hủy bỏ kết quả công nhận.

Dự thảo không phân biệt chứng chỉ trong nước và ngoài nước. Dự thảo xác định các loại chứng chỉ cần thiết đưa vào phạm vi điều chỉnh để được sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân gồm 3 nhóm sau:

- Chứng chỉ ngoại ngữ¹; chứng chỉ theo Khung năng lực² hoặc theo chương trình do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành;

- Chứng chỉ xác nhận kết quả của các kỳ thi độc lập sử dụng trong tuyển sinh trình độ đại học, cao đẳng;

- Các chứng chỉ khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

2. Bố cục và nội dung cơ bản của dự thảo văn bản

Dự thảo Thông tư gồm 14 điều, trong đó có các nội dung chính sau:

2.1. Về mục đích công nhận chứng chỉ

Mục đích công nhận chứng chỉ trong hệ thống giáo dục quốc dân nhằm góp phần thúc đẩy xây dựng xã hội học tập, việc tự học tập, học tập không ngừng, học

¹ Sử dụng tên gọi theo Thông tư 09/2026/TT-BGDĐT.

² Hiện nay có Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam (Thông tư 33/2026/TT-BGDĐT), Khung năng lực số cho người học (Thông tư 02/2025/TT-BGDĐT), Khung năng lực số đối với nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục (Thông tư 18/2026/TT-BGDĐT).

tập suốt đời, học liên thông giữa các trình độ, tạo điều kiện thuận lợi cho người học được tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn, chuyển đổi nghề nghiệp, công nhận kết quả học tập, phát triển năng lực cá nhân; tăng cường hội nhập quốc tế trong giáo dục.

2.2. Về nguyên tắc công nhận chứng chỉ

Dự thảo xác định các nguyên tắc công nhận chứng chỉ gồm:

a) Công nhận chứng chỉ được thực hiện theo đề nghị của cơ quan, đơn vị, tổ chức cấp chứng chỉ hoặc đại diện là pháp nhân được ủy quyền tổ chức đào tạo, thi và cấp chứng chỉ tại Việt Nam.

b) Chứng chỉ đề nghị công nhận phải thể hiện rõ mức độ tương đương với khung năng lực (khung năng lực ngoại ngữ, khung năng lực số ...) do cơ quan có thẩm quyền ban hành hoặc phù hợp với chuẩn trình độ, chuẩn kỹ năng, chuẩn đầu vào, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo hoặc yêu cầu năng lực tương ứng theo quy định của cơ quan ban hành chuẩn.

c) Cơ quan, tổ chức, đơn vị cấp chứng chỉ phải được thành lập và hoạt động hợp pháp theo quy định của pháp luật Việt Nam hoặc được thành lập và hoạt động hợp pháp theo pháp luật nước sở tại nếu là tổ chức cấp chứng chỉ của nước ngoài; có chức năng tổ chức kiểm tra, đánh giá, cấp chứng chỉ được cơ quan có thẩm quyền cho phép hoặc tổ chức hoạt động theo quy định; bảo đảm năng lực chuyên môn, điều kiện cơ sở vật chất, đội ngũ nhân sự và quy trình tổ chức thi, cấp chứng chỉ phù hợp.

d) Việc đánh giá, công nhận chứng chỉ phải bảo đảm khách quan, công bằng, minh bạch, đúng quy định và đáp ứng yêu cầu bảo đảm chất lượng trong công nhận chứng chỉ.

2.3. Về thẩm quyền công nhận chứng chỉ

Dự thảo Thông tư được xây dựng theo hướng phân cấp, phân quyền, gồm 3 cấp: Bộ GDĐT (Cục trưởng Cục Quản lý chất lượng), sở GDĐT (Giám đốc sở GDĐT), cơ sở GDĐH/cơ sở GDNV (người đứng đầu cơ sở giáo dục). Theo đó, chứng chỉ do Bộ GDĐT công nhận được sử dụng chung trong hệ thống giáo dục quốc dân. Chứng chỉ do Sở GDĐT/cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp công nhận thì có thể được Sở/cơ sở giáo dục đại học/cơ sở giáo dục nghề nghiệp khác chấp nhận sử dụng (mà không cần thực hiện thủ tục công nhận) trên cơ sở tôn trọng kết quả công nhận đã có, bảo đảm liên thông trong giáo dục, bảo đảm quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình của cơ quan, cơ sở giáo dục sử dụng chứng chỉ.

2.4. Về yêu cầu bảo đảm chất lượng trong công nhận chứng chỉ

Nội dung về “Yêu cầu bảo đảm chất lượng trong công nhận chứng chỉ” là tiêu chuẩn áp dụng chung trong công nhận chứng chỉ, được xây dựng theo hướng khái quát theo 3 nhóm yêu cầu (nhóm về tư cách pháp lý của cơ quan, tổ chức, đơn vị cấp chứng chỉ, nhóm về độ tin cậy, minh bạch, bảo đảm chất lượng của chứng chỉ và nhóm về bảo đảm chất lượng đào tạo, bồi dưỡng, tổ chức thi để cấp chứng chỉ).

2.5. Về tiêu chí công nhận chứng chỉ

Dự thảo theo hướng giao chủ thể có thẩm quyền công nhận chứng chỉ (quy định tại Điều 4) ban hành tiêu chí công nhận đối với từng loại chứng chỉ thuộc phạm vi quản lý và thẩm quyền công nhận, bảo đảm phù hợp và đáp ứng yêu cầu sử dụng chứng chỉ trong hệ thống giáo dục quốc dân.

2.6. Về Hội đồng tư vấn công nhận chứng chỉ

Dự thảo quy định thẩm quyền thành lập Hội đồng tư vấn tương ứng với thẩm quyền công nhận chứng chỉ; quy định thành phần, số lượng, nguyên tắc làm việc của Hội đồng. Trên cơ sở ý kiến tư vấn của Hội đồng, cơ quan có thẩm quyền công nhận chứng chỉ xem xét, quyết định việc công nhận chứng chỉ.

2.7. Về Quy chế công nhận chứng chỉ

Dự thảo quy định theo hướng cơ quan có thẩm quyền công nhận chứng chỉ (Bộ/Sở/CSGD) ban hành Quy chế công nhận chứng chỉ áp dụng trong phạm vi quản lý của mình. Về tính chất, Quy chế này sẽ quy định lề lối làm việc nội bộ, cụ thể hóa cách thức tổ chức thực hiện thẩm quyền và nhiệm vụ công nhận chứng chỉ trong phạm vi quản lý của Bộ/Sở/CSGD. Quy chế là căn cứ để làm rõ trách nhiệm của đơn vị chủ trì tiếp nhận, xử lý hồ sơ, Hội đồng tư vấn, các cá nhân, đơn vị có liên quan; đồng thời quy định cách thức thực hiện, các công việc phải làm ở từng bước trong trình tự công nhận chứng chỉ. Quy định này nhằm thiết lập cơ chế làm việc nội bộ bảo đảm cho việc thực hiện thẩm quyền công nhận được tổ chức chặt chẽ, nhất quán, công khai và minh bạch.

2.8. Về trình tự, thủ tục công nhận chứng chỉ

Dự thảo quy định 01 thủ tục hành chính (TTHC) công nhận chứng chỉ; TTHC này được quy định để bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của cơ quan, tổ chức, cá nhân; đáp ứng yêu cầu quản lý nhà nước và thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được phân cấp theo quy định. Theo đó, đó hồ sơ gồm 02 thành phần chính là văn bản đề nghị công nhận và báo cáo kèm minh chứng đánh giá chứng chỉ đáp ứng yêu cầu bảo đảm chất lượng và 01 thành phần hồ sơ (nếu có) là văn bản ủy quyền. Hồ sơ được tiếp nhận thông qua Cổng Dịch vụ công quốc gia; trường hợp không thể thực hiện trực tuyến thì nộp trực tiếp hoặc qua dịch vụ bưu chính.

Dự thảo quy định theo hướng đơn giản hóa TTHC, bảo đảm phù hợp với chủ trương cải cách hành chính, chuyển đổi số và nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong công tác quản lý nhà nước; thành phần hồ sơ được tinh gọn, tăng cường sử dụng hồ sơ điện tử, làm rõ trình tự, thủ tục trong quy trình công nhận, bảo đảm tính công khai, minh bạch và khả thi trong quá trình thực hiện. Qua đó góp phần rút ngắn thời gian giải quyết, tạo thuận lợi cho tổ chức, cá nhân đồng thời vẫn bảo đảm yêu cầu đánh giá chất lượng và độ tin cậy của chứng chỉ được công nhận.

2.9. Về điều chỉnh và hủy bỏ kết quả công nhận chứng chỉ

Dự thảo quy định việc điều chỉnh/hủy bỏ kết quả công nhận bằng việc cơ quan có thẩm quyền công nhận ra quyết định điều chỉnh/hủy bỏ. Quyết định điều chỉnh khi có thay đổi hoặc cập nhật thông tin liên quan đến chứng chỉ, tổ chức cấp chứng chỉ, phạm vi công nhận hoặc để khắc phục sai sót trong quyết định công nhận chứng

chỉ đã ban hành. Quyết định hủy bỏ kết quả công nhận chứng chỉ khi có căn cứ xác định hồ sơ đề nghị công nhận có tài liệu, thông tin giả mạo, không trung thực hoặc theo kết luận của cơ quan thanh tra, kiểm tra về việc hồ sơ và chứng chỉ đã được công nhận không phù hợp với quy định của pháp luật.

2.10. Về việc chuyển tiếp quy định pháp luật

Để bảo đảm tính liên tục của hệ thống pháp luật, tránh gây xáo trộn khi quy định mới được ban hành và bảo đảm quyền của người học, của các tổ chức sở hữu chứng chỉ đã được công nhận. Dự thảo quy định điều khoản chuyển tiếp với 2 nội dung quan trọng:

- Chứng chỉ đã được sử dụng theo quy định của pháp luật trước ngày Thông tư này có hiệu lực thi hành tiếp tục được sử dụng theo quy định đối với chứng chỉ đó.

- Trường hợp Khung năng lực là cơ sở công nhận chứng chỉ được sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế thì Bộ Giáo dục và Đào tạo thực hiện rà soát các chứng chỉ đã công nhận, quyết định tiếp tục công nhận chứng chỉ theo Khung năng lực đã được sửa đổi, bổ sung hoặc thay thế. Trường hợp không tiếp tục công nhận chứng chỉ thì trả lời bằng văn bản và nêu rõ lý do.

V. NHỮNG NỘI DUNG BỔ SUNG MỚI SO VỚI DỰ THẢO VĂN BẢN GỬI THẨM ĐỊNH (NẾU CÓ)*

...

VI. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC, ĐIỀU KIỆN BẢO ĐẢM CHO VIỆC THI HÀNH VĂN BẢN VÀ THỜI GIAN TRÌNH BAN HÀNH

1. Dự kiến nguồn lực thi hành Thông tư

Nguồn lực tài chính từ ngân sách trung ương, địa phương và nguồn lực hợp pháp khác.

2. Điều kiện bảo đảm thi hành Thông tư

- Tuyên truyền, phổ biến văn bản: Cục QLCL - Bộ GDĐT chủ trì xây dựng nội dung tuyên truyền. Các sở GDĐT, cơ sở giáo dục tổ chức phổ biến, truyền thông kịp thời.

- Bảo đảm nguồn lực thực hiện: Cục QLCL - Bộ GDĐT, sở GDĐT, cơ sở giáo dục phối hợp các cơ quan, tổ chức, cá nhân liên quan triển khai hiệu quả các quy định tại Thông tư.

3. Thời gian trình ban hành Thông tư

Dự thảo Thông tư dự kiến trình Bộ trưởng xem xét ký ban hành trong tháng 10 năm 2026.

Trên đây là Tờ trình về dự thảo Thông tư quy định việc công nhận chứng chỉ để sử dụng trong hệ thống giáo dục quốc dân, Cục Quản lý chất lượng kính trình Bộ trưởng xem xét, quyết định.

(Xin gửi kèm theo: (1) Dự thảo Thông tư; (2) Bản đánh giá thủ tục hành chính, việc phân cấp, thực hiện nhiệm vụ, quyền hạn được phân cấp, việc ứng dụng, thúc đẩy phát triển khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số; (3) Báo cáo rà soát văn bản và đánh giá thực trạng quan hệ xã hội liên quan đến dự thảo Thông tư; (4) Bản tổng hợp ý kiến, tiếp thu, giải trình ý kiến góp ý; (5) Báo cáo tiếp thu, giải trình ý kiến thẩm định; Báo cáo thẩm định).

Nơi nhận:

- Như trên;
- Vụ Pháp chế;
- Lưu: VT, QLVBCC (3b).

CỤC TRƯỞNG

Huỳnh Văn Chương